



Педагогическая мастерская для учителей-дефектологов

11 декабря 2025г. на площадке МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми в рамках реализации деятельности Ресурсного центра «Территория возможностей» по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошла краевая педагогическая мастерская для учителей-дефектологов «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: требования и содержание» (далее – Педагогическая Мастерская).

Педагогическая Мастерская проводилась среди образовательных организаций Пермского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные общеобразовательные программы (далее – АООП/АОП), с целью создания площадки для повышения профессионализма учителей-дефектологов, обмен эффективными коррекционно-развивающими технологиями, применяемыми в обучении детей разных нозологических групп на разных этапах обучения в школе.

В Педагогической Мастерской приняли участие 86 педагогов из 18 муниципалитетов Пермского края (г. Пермь, Чайковский, Осинский, Бардымский, Кудымкарский, Березниковский, Кизеловский, Краснокамский, Лысьвенский, Кунгурский, Ильинский, Губахинский, Куединский, Верещагинский, Чусовской, Косинский, Красновишерский, Суксннский).

На пленарном заседании с приветственным словом выступили: Ирина Александровна Кузнецова, директор МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми; Александр Анатольевич Наумов, доцент, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ раскрыл тему «Современные исследования социальной адаптации различных категорий лиц с ТМНР»; Арина Геннадьевна Перетягина, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» в своём выступлении рассказала об организации деятельности учителя-дефектолога с обучающимися с задержкой психического развития.

Педагогическая Мастерская работала по направлениям: «Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с задержкой психического развития», «Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями и с тяжёлыми множественными нарушениями развития», «Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра», Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с нарушением слуха», «Эффективные дефектологические технологии сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи».

На Педагогической Мастерской было представлено 30 мастер-классов. Педагоги на мастер-классах демонстрировали эффективные технологии, методы и приёмы в вопросах интеллектуального развития обучающихся различных нозологических групп; делились своим педагогическим опытом; расширили профессиональное общение, навыки сетевого взаимодействия.

Мероприятие прошло плодотворно, познавательно, увлекательно, интересно, благодарим участников за активное участие !!!

ССЫЛКА НА ФОТООТЧЁТ:

https://m.vk.com/wall-173419843_11110?from=group









